IPSAR G.GMATTOTTI

SOS SOSTEGNO

IV EDIZIONE A.Sc. 2019-2020

Luciano Mammana

processi cognitivi

- Percezione,
- Apprendimento,
- Linguaggio,
- Pensiero,
- Attenzione,
- Memoria,
- Motivazione
- Emozione

PERCEZIONE

- Ci serve per avere una immagine del mondo esterno.
- quindi importanza della sensorialità

APPRENDIMENTO

- Il processo di modificazione delle esperienze che ci consente di...
 - Acquisire conoscenze
 - Acquisire abilità
 - Acquisire condotte
 - Trasformare conoscenze e abilità in competenze
 - Ecc...

PROCESSO FORTEMENTE LEGATO AL FUNZIONAMENTO DELLA MEMORIA - CHE CI DA POSSIBILITÀ ADATTIVE ...

LINGUAGGIO

- LEGATO ALLA SOCIALITÀ DELL'ESSERE UMANO
- IMPORTANTE FUNSIONE CHE CI PERMETTE DI:
 - COMUNICARE
 - ESPRIMERE
 - RIUSCIRE A REALIZZARE IL BISOGNO DI RELAZIONE
 - **—** ...

PENSIERO

- CONSENTE LA TRASFORMAZIONE DELLE INFORMAZIONI
- PERMETTE DI GESTIRLE:
 - ORGANIZZANDOLE
 - ATTRIBUIRGLI UN SENSO
 - PRODUCE I RAGIONAMENTI CHE CI PERMETTONO
 DI AGIRE O NON AGIRE...

— ...

ATTENZIONE

- È UN MECCANISMO DEL SISTEMA NERVOSO CHE...
 - GESTIRE LA GRANDE QUANTITÀ DI STIMOLI CHE CI CIRCONDANO
 - È UN PROCESSO DI TIPO ADATTIVO CHE CI CONSENTE DI REAGIRE AD ALCUNI STIMOLI E NON AD ALTRI

MEMORIA

- CONSENTE DI:
- MANTENERE LE INFORMAZIONI
- RECUPEREARLE
- RIELABORARLE
- UTILIZZARLE PER PROGRAMMARE EVENTI FUTURI...
- ECC...

MOTIVAZIONE

- SPINGE LA PERSONA, CIOÈ IL CORPO A:
- ATTIVARE DELLE CONDOTTE
- A DIRIGERE LE CONDOTTE
- ATTIVA IL CORPO VERSO DELLE AZIONI SULLA BASE DI UNA RIELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI A DISPOSIZIONE
- SPINGE VERSO IL RAGGIUNGIMENTO DI METE

•

EMOZIONE

- GUIDA IL NOSTRO COMPORTAMENTO
 - COMPONENTE SOMATICA INDUCE
 CAMBIAMENTI FISIOLOGICI
 - COMPONENTE COMPORTAMENTALE LA CONDOTTA SCATENA L'EMOZIONE
 - COMPONENTE SENTIMENTO VIENE GENERATA
 IN FUNZIONE DIPENDENTE DAL VISSUTO...

MOTRICITÀ

 TUTTE LE FUNZIONI DEL CORPO E DELLA SUA POTENZIALITÀ MOTORIA

•

ALTRO?

10 CARATTERISTICHE DEL BUON INSEGNANTE

https://didatticapersuasiva.com/ comunicazione/le-10-caratteristiche-degliinsegnanti-efficaci

- 1. avere capacità di intrattenimento
- 2. saper attirare l'attenzione
- 3. essere divertente e simpatico
- 4. insegnare raccontando storie
- 5. esporre i contenuti in maniera coinvolgente
- 6. capacità di stimolare la fantasia degli studenti
- 7. far ridere gli studenti utilizzando la risata come mezzo di incremento di attivazione dello studente creando più facilmente un livello di empatia
- 8. controllare lo stasto d'animo della classe
- 9. massimizzare l'abilità degli studenti ad apprendere
- 10. avere capacità di influenzare positivamente i ragazzi

CARATTERISTICHE PER IL DOCENTE PERFETTO

 file://localhost/Users/lucianomammanaair1/Documents/PersonalA/ Personal/SCUOLA/CTS MATTEOTTI/PROGETTAZIONE CTS PROGETTI/CTS 20192020/PROGETTAZIONE SOS SOSTEGNO 20192020 /corso SOS SOSTEGNO IV EDIZIONE 20192020/INSEGNANTE DI SOSTEGNO IV ED .emm